

ID Proyecto: 00046

Información de Responsable

Nombre: Guerrero García Josefina
Número de Trabajador: 100018702
Unidad de Adscripción: Facultad de Ciencias de la Computación
Máximo Grado Académico: Doctorado
Nivel SNI: Nivel 1
Vigencia en el Padrón de Investigadores: 2019- 2022
Perfil PRODEP: Con Perfil Deseable
Cuerpo Académico: BUAP- CA- 320 - Sistemas y Ambientes Educativos

Información de Proyecto

Cuerpo Académico de Impacto: BUAP- CA- 320 - Sistemas y Ambientes Educativos
LGACs a desarrollar: Redes de Conocimiento y Aprendizaje.
Sub- programa: Consolidación de los Cuerpos Académicos
Modalidad: Proyecto de Grupo
Tipo: Proyecto de Continuación
Año en que inició o iniciará: 2019
Área de Conocimiento: Ciencias de la Educación y Humanidades
Disciplina: Sistemas y Ambientes Educativos
Sub- disciplina: TICs para educación

Información de Compromisos

	Compromisos Adquiridos	Compromisos Cumplidos
Avances de Tesis:	4	4
Libros:	0	1
Capítulos de Libro:	2	3
Artículos:	2	3

Información de Vinculación

Tipo de Vinculación: Pública
Sector: Educativo

Relatoria

El objetivo del proyecto fue determinar las estrategias docentes basadas en sistemas tecnológicos que consideren el contexto de uso y propicien las emociones positivas para lograr un aprendizaje significativo en el área de estudio.

Una particularidad de los trastornos específicos de aprendizaje es la influencia que tiene el estado afectivo en el proceso. La ansiedad matemática es un ejemplo de una emoción persistente en los estudiantes que enfrentan dificultades para llevar a cabo cualquier tipo de problema que implique el uso de conocimientos matemáticos; entre las características de su tratamiento de forma tradicional, se encuentra la importancia de fomentar la motivación y disminuir la ansiedad y la frustración por medio del aprendizaje personalizado; éste cuando es mediado por tecnología nos permite reconocer y responder a distintos factores particulares de los usuarios, tales como el estado afectivo en un momento específico. Por estas razones, en este proyecto se propuso determinar las estrategias docentes basadas en sistemas tecnológicos que consideren el contexto de uso y propicien las emociones positivas. Se revisaron estados del arte en temas de educación, emociones y sentimientos en la educación, así como uso de tecnología para apoyar el aprendizaje. Los ámbitos de estudio están relacionados con el aprendizaje del idioma inglés, de matemáticas y química. Se seleccionaron las preparatorias BUAP para el estudio de matemáticas, los docentes que imparten clases de la asignatura de Química, en tercer grado de las escuelas secundarias públicas y privadas de Nuevo Casas Grandes (Región Noroeste de Chihuahua), y docentes de la Facultad de Lenguas de la BUAP; con el fin de realizar entrevistas y aplicar cuestionarios para la recolección de datos. Se está trabajando en el análisis de los datos recabados para seleccionar las estrategias docentes y el ambiente educativo adecuado para implementar un diseño instruccional en las diferentes áreas seleccionadas. Debido a la continuidad de suspensión de labores escolares por la pandemia por COVID-19, se ha logrado poco avance en el trabajo con las poblaciones seleccionadas. En este proyecto de investigación se tuvo la participación de estudiantes de doctorado exclusivamente ya que no se autorizaron las becas a los estudiantes de licenciatura. Se reportan 3 capítulos de libro, 2 artículos, 4 avances de tesis de posgrado y 1 libro.

Compromisos no Cumplidos

Debido a que en la convocatoria no se especificaron los rubros a ser financiados, se realizó el compromiso de trabajar con becarios de investigación y entregar 4 informes; al no tener autorizado el pago de apoyo en becas para alumnos de licenciatura no se lograron completar estos informes.

Observaciones

Se requiere seguir apoyando a los estudiantes de licenciatura con becas para poder realizar parte del trabajo de investigación. Otro punto que destacar es el retraso en la adquisición del hardware para realizar los experimentos de la investigación; se solicitó a tiempo la compra de recursos

diversos a VIEP y hasta hoy no tenemos el hardware solicitado.



Información de Tesis

Programa Educativo:	<i>Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	Metodología de desarrollo de un Sistema Tutor Inteligente para fortalecer habilidades de lectura en el idioma inglés en estudiantes universitarios.
Nombre del Tesista:	Adelina Escobar Acevedo
Fecha de Examen o probable:	14 de Diciembre de 2022
Folio de Acta de Examen:	No aplica
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	Estrategia de intervención docente apoyada en tecnología, para disminuir los niveles de ansiedad en el aprendizaje de la Química en Secundaria
Nombre del Tesista:	Blanca Olivia Cervantes Arreola
Fecha de Examen o probable:	14 de Diciembre de 2022
Folio de Acta de Examen:	No aplica
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	Sistema Hipermedia Adaptativo como estrategia para incrementar las habilidades cognitivas de estructura algebraica en estudiantes de nuevo ingreso de nivel medio superior
Nombre del Tesista:	Jose Areli Carrera Román
Fecha de Examen o probable:	14 de Diciembre de 2022
Folio de Acta de Examen:	No aplica
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	Análisis del efecto de un tutor afectivo en el rendimiento académico cuando se presenta ansiedad matemática
Nombre del Tesista:	Arlem Aleida Castillo Avila
Fecha de Examen o probable:	14 de Diciembre de 2022
Folio de Acta de Examen:	No aplica

Información de Libros

Estado de la Publicación:	<i>Aceptado</i>
País de la Publicación:	España
Título del Libro:	Sistemas y Ambientes Educativos. Experiencias educativas en la covidianidad
Autores:	Editores: Daniel Mocencahua Mora, Josefina Guerrero García, Juan Manuel González Calleros, Eugenia Erica

Editorial: Vera Cervantes, Yadira Navarro Rangel
Fecha de Publicación: United Academic Journals (UA Journals)
ISBN: 15 de Diciembre de 2021
INDAUTOR: En trámite
En trámite

Información de Capítulos de Libros

Estado de la Publicación: *Publicado*
País de la Publicación: México
Título del Capítulo: Construyendo el contenido de un Sistema Tutor Inteligente: un estudio piloto de métricas populares de lecturabilidad para enseñanza de idiomas
Autores: Adelina Escobar Acevedo, Josefina Guerrero García
Título del Libro: Lenguaje, conocimiento y tecnología educativa: avances recientes
Editor o Compilador: Mireya Tovar Vidal, Claudia Zepeda Cortés, Darnes Vilariño Ayala, Juan Manuel González Calleros, Jose?na Guerrero García
Editorial: BUAP
Fecha de Publicación: 01 de Diciembre de 2021
ISBN: 978- 607- 525- 761- 7
INDAUTOR: No aplica

Estado de la Publicación: *Aceptado*
País de la Publicación: España
Título del Capítulo: Comparación de tres métricas de lecturabilidad para inglés como idioma extranjero
Autores: Adelina Escobar Acevedo, Josefina Guerrero García
Título del Libro: Sistemas y Ambientes Educativos. Experiencias educativas en la covidianidad
Editor o Compilador: Daniel Mocencagua Mora, Josefina Guerrero García, Juan Manuel González Calleros, Eugenia Erica Vera Cervantes, Yadira Navarro Rangel
Editorial: United Academic Journals (UA Journals)
Fecha de Publicación: 14 de Diciembre de 2021
ISBN: En trámite
INDAUTOR: En trámite

Estado de la Publicación: *Aceptado*
País de la Publicación: España
Título del Capítulo: Uso de Sistemas Hipermedia Adaptativos en el proceso de aprendizaje. Un estudio preliminar
Autores: Jose Areli Carrera, Josefina Guerrero García, Eugenia Erica Vera Cervantes
Título del Libro: Sistemas y Ambientes Educativos. Experiencias educativas en la covidianidad
Editor o Compilador: Daniel Mocencagua Mora, Josefina Guerrero García,

Editorial:
Fecha de Publicación:
ISBN:
INDAUTOR:

Juan Manuel González Calleros, Eugenia Erica Vera
Cervantes, Yadira Navarro Rangel
United Academic Journals (UA Journals)
14 de Diciembre de 2021
En trámite
En trámite

Información de Artículos

Estado de la Publicación:
País de la Publicación:
Tipo de Revista:
Título del Artículo:

Publicado
Brasil
Revista indexada
Revisión de Tecnologías Educativas que Fomentan la
Lectura de Comprensión Autónoma
Adelina Escobar Acevedo, Josefina Guerrero García
Revista Brasileira de Informática na Educação
06 de Agosto de 2021
2317- 6121
1
29
de la 980 a la 992
Latindex

Estado de la Publicación:
País de la Publicación:
Tipo de Revista:
Título del Artículo:

Publicado
Brasil
Revista indexada
Revisión sistemática de la literatura sobre los sistemas
tutores afectivos: 2001- 2020
Arlem Aleida Castillo Avila, Juan Manuel González
Calleros, Josefina Guerrero García
Revista Brasileira de Informática na Educação
06 de Agosto de 2021
2317- 6121
1
29
de la 928 a la 956
Latindex

Autores:

Nombre de la Revista:
Fecha de Publicación:
ISSN:
Número:
Volúmen:
Páginas:
Índices:

Estado de la Publicación:
País de la Publicación:
Tipo de Revista:
Título del Artículo:

Publicado
México
Revista indexada
Sistemas Tutores Inteligentes: ¿apoyo para lectura de
comprensión?
Adelina Escobar Acevedo, Josefina Guerrero García
Elementos
01 de Julio de 2021
0187- 9073
123

Autores:
Nombre de la Revista:
Fecha de Publicación:
ISSN:
Número:



BUAP

Proyectos VIEP 2021 Informe

VIEP | Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

Volúmen:

36

Páginas:

de la 29 a la 34

Índices:

Padrón de Revistas del CONACyT

Josefina Guerrero García

